1. Lecţia de formare a capacităţilor de dobîndire a cunoștinţelor

Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Verificarea temei pentru acasă; reactualizarea cunoștinţelor și a capacităţilor

3. Predarea-învăţarea materiei noi

4. Consolidarea materiei și formarea capacităţilor (la nivel de reproducere)

5. Evaluarea (curentă, instructivă, fără aprecieri cu note)

6. Bilanţul lecţiei. Concluzii

7. Anunţarea temei pentru acasă.

II. Lecţia de formare a capacităţilor de înţelegere a cunoștinţelor

Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Verificarea temei pentru acasă

3. Reactulizarea cunoștinţelor și a capacităţilor

4. Consolidarea materiei și formarea capacităţilor:

a) la nivel de reproducere;

b) la nivel productiv.

5. Evaluarea (curentă, instructivă, fără aprecieri cu note)

6. Bilanţul lecţiei. Concluzii

7. Anunţarea temei pentru acasă.

1. Lecţia de formare a capacităţilor de aplicare a cunoștinţelor

Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Verificarea temei pentru acasă

3. Reactaulizarea cunoștinţelor și a capacităţilor

4. Consolidarea materiei și formarea capacităţilor:

a) la nivel productiv;

b) la nivel de transferuri în alte domenii.

5. Evaluarea (formativă de tip suumativ, cu aprecieri cu note)

6. Bilanţul lecţiei. Concluzii 7. Anunţarea temei pentru acasă.

3

IV. Lecţia de formare a capacităţilor de analiză-sinteză a cunoștinţelor

Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Verificarea temei pentru acasă

3. Analiza-sinteza materiei teoretice studiate (sistematizarea, clasificarea, generalizarea)

4. Analiza-sinteza metodelor de rezolvare studiate:

a) la nivel productiv, cu transferuri în alte domenii;

b) la nivel creativ.

5. Evaluarea (formativă de tip sumativ, cu aprecieri cu note)

6. Bilanţul lecţiei. Concluzii

7. Anunţarea temei pentru acasă.

V. Lecţia de formare a capacităţilor de evaluare a cunoștinţelor

Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Instrucţiuni privind realizarea lucrării de evaluare

3. Realizarea lucrării de evaluare (testul, lucrarea practică, lucrarea de laborator, proiectul, autoevaluarea etc.)

4. Bilanţul lecţiei. Concluzii

5. Anunţarea temei pentru acasă.

VI. Lecţia mixtă Secvenţele lecţiei:

1. Organizarea clasei (moment organizatoric)

2. Verificarea temei pentru acasă. Reactualizarea cunoștinţelor și a capa - cităţilor

3. Predarea-învăţarea materiei noi

4. Consolidarea materiei și formarea capacităţilor:

a) la nivel de reproducere;

b) la nivel productiv, cu unele transferuri în alte domenii.

5. Evaluarea:

a) curentă, fără aprecieri cu note pentru materia nouă;

b) sumativă, cu aprecieri cu note pentru materia studiată anterior.

6. Bilanţul lecţiei. Concluzii

7. Anunţarea temei pentru acasă.

Observaţii: 1. În structura lecţiei, secvenţele „Bilanţul lecţiei. Concluzii” și „Anunţa - rea temei pentru acasă” pot fi, la dorinţă, schimbate între ele. 2. În funcţie de necesitate, verificarea temei pentru acasă poate fi atît cantitativă, cît și calitativă. 3. Concluziile lecţiei vor conţine atît aspecte cantitative, cît și aspecte ca - litative. Clasificarea tipurilor de lecţii după modul (forma) de organizare și desfășurare a lecţiei este prezentată la pag. 103-104. 6.3.Cum se elaborează un proiect didactic la matematică în corelare cu tipurile de lecţii indicate în 6.2? În continuare propunem exemple de proiecte didactice la matematică pentru lecţii de diferite tipuri.